



**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования
«Международный техникум экономики, права
и информационных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОПО «МТЭПИТ»

/А.А. Андреещев/

«30» мая 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.13. ПРАВО**

ОП Общеобразовательной подготовки

БД Базовые дисциплины

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Воронеж
2024г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО ПЦК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ

Протокол № 09 от «30» мая 2024 г.

Председатель _____


подпись

Прокофьева Н.А.
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО _____


подпись

Сиволапова Е.А.
инициалы, фамилия

Разработчики:

Паршин В.О., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты:

Жигулин А.А., к.пс.н., доцент, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.13. Право разработана с учетом методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов общеобразовательной подготовки (ОП) среднего общего образования (СО), образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034) по специальности среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.13. ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.13. Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНОПО «МТЭПИТ» по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Целью изучения права в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового или углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Между образовательными результатами освоения дисциплины «Право» на уровне среднего общего образования и общими компетенциями как ожидаемом результате на уровне СПО существует взаимосвязь, отражённая в Таблице 1.

Таблица 1. Взаимосвязь предметных результатов обучения дисциплине «Право» (базовый уровень) ФГОС СОО и общих компетенций ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования <p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты 	<p>Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <p>- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функция органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>

1.3. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины БД.13. Право:

Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 49 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 33 часа;
- самостоятельная работа 16 часов.

Очно-заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 49 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 13 часов;
- самостоятельная работа 37 часов.

Заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов;
- самостоятельная работа 41 час.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общеобразовательная дисциплина БД.13 Право по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы по очной форме обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
<u>2 семестр</u>	49
из них:	
уроков	33
теоретическое обучение	23
практические занятия	10
Самостоятельная работа (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы по очной форме обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
<u>2 семестр</u>	49
из них:	
уроков	12
Самостоятельная работа (всего)	37
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы по очной форме обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
<u>2 семестр</u>	49
из них:	
уроков	8
Самостоятельная работа (всего)	41
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины БД.13. Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов						Формируемые компетенции
		ОФО		ОЗФО		ЗФО		
		Аудит. зан.	Самост. работа	Аудит. зан.	Самост. работа	Аудит. зан.	Самост. работа	
2 СЕМЕСТР		33	16	12	37	8	41	
Раздел 1.	Право и государство	7	2	2	6	1	6	
	Основное содержание							
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. <i>Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры.</i></p> <p><i>Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Технико-юридические нормы.</i></p> <p>Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p><i>Особая значимость представительного-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.</i></p> <p>Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p> <p>Понятие и виды источников и форм права. Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p> <p>Виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые</p>	4						OK 02 OK 09

	акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов. <i>Юридическая техника. Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника</i>							
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка сообщения на тему: Общие принципы права.		1					
Тема 1.2. Государство, его задачи и функции	Содержание учебного материала							
	Цели, задачи и функции государства. Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. <i>Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</i> Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. <i>Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств.</i> Политические (государственно-правовые) режимы. <i>Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</i> Механизм государства. Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий. <i>Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации</i>	2						OK 01 OK 02 OK 03
	Профессионально ориентированное содержание							
	Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства	1						
	Самостоятельная работа № 2 Составление схем «Формы (источники) права», «Иерархия правовых норм»		1					
	Основное содержание							
Раздел 2.	Человек в системе права	8	3	2	6	1	6	
Тема 2.1. Правоотношение	Содержание учебного материала							
	Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. <i>Классификация правоотношений.</i> Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. <i>Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия</i>	2						OK 01 OK 02 OK 05

	государства и личности. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. <i>Юридический (фактический) состав.</i> <i>Правовой статус личности: понятие, структура и виды</i>							
	Самостоятельная работа № 3 «Составление схемы «Структура российского национального права»		1					
Тема 2.2. Правонарушение	Содержание учебного материала							
	Практическое занятие № 1 Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона. Виды правонарушений. Преступления и проступки. <i>Отличие преступления от иных видов правонарушений.</i> Категории преступлений, виды проступков	2						OK 01 OK 02 OK 05
	Профессионально ориентированное содержание							
	Правонарушения в сфере профессиональной деятельности	1						
	Самостоятельная работа № 4 Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с вопросами для самопроверки; подготовка к занятию.		1					
	Основное содержание							
Тема 2.3. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала							
	Практическое занятие № 2 Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. <i>Позитивная и негативная юридическая ответственность.</i> <i>Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.</i> Признаки юридической ответственности. <i>Цели юридической ответственности.</i> <i>Функции юридической ответственности.</i> Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. <i>Основания освобождения от юридической ответственности</i>	2						OK 01 OK 02 OK 05

	Профессионально ориентированное содержание							
	Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности	1						
	Самостоятельная работа № 5 Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с процессуальными кодексами РФ; работа с вопросами для самопроверки; решение задач.		1					
Раздел 3.	Основы конституционного права	5	3	2	6	1	6	
	Основное содержание							
Тема 3.1. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала							
	Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа). Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство. Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)	2						OK 02 OK 05 OK 06
	Самостоятельная работа № 6 Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с вопросами для самопроверки; подготовка к занятию.		1					
Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала							
	Практическое занятие № 3 Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания.	1						OK 01 OK 02 OK 06

	<p>Свобода мысли и слова.</p> <p>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.</p> <p><i>Особенности классификации прав и свобод человека.</i></p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина</p>							
	Профессионально ориентированное содержание							
	Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военская обязанность	I						
	<p>Самостоятельная работа № 7</p> <p>Подготовка рефератов по темам: «Республика, как форма Правления»; «Отличие президентской республики от парламентской»; «Конституционная монархия»; «Абсолютная монархия». Составление таблицы «Виды форм правления государства».</p>		I					
	Основное содержание							
Тема 3.3. Федеративное устройство России Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционный статус России. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. <i>Симметричные и асимметричные федерации.</i> Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Принципы федеративного устройства. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p>Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. <i>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i></p> <p>Президент и Правительство Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p>	I						OK 01 OK 02 OK 06

	<p>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. <i>Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации</i></p> <p>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления</p>							
	<p>Самостоятельная работа № 8 Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с Гражданским кодексом РФ; работа с вопросами для самопроверки; подготовка к занятию.</p>		1					
Раздел 4.	Отрасли частного права	5	2	2	6	1	6	
Тема 4.1 Гражданское право	Содержание учебного материала							
	<p>Практическое занятие № 4 Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность</p>	1						OK 01 OK 02 OK 04
	Профессионально ориентированное содержание							
	Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности	1						
	<p>Самостоятельная работа № 9 Составление исковых заявлений</p>		1					
	Основное содержание							
Тема 4.2 Образовательное право. Трудовое право	<p>Практическое занятие № 5 Понятие образовательного права, его источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации</p>	1						OK 01 OK 03 OK 04
	Профессионально ориентированное содержание							
	Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности	1						

	Самостоятельная работа № 10 Решение правовых задач.		1					
	Основное содержание							
Тема 4.3 Семейное право	Содержание учебного материала							
	Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	1						OK 01 OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа № 11 Подготовить рефераты на одну из тем: «Право на труд в РФ»; «Правовое регулирование трудоустройства в РФ»; «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения»; «Материальная ответственность работников и работодателей»; «Правовое регулирование заработной платы в РФ». Решение правовых задач.		1					
Раздел 5.	Отрасли публичного права	5	3	2	6	1	6	
Тема 5.1 Административное право. Уголовное право	Содержание учебного материала							
	Практическое занятие № 6 Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	1						OK 01 OK 02 OK 04
	Профессионально ориентированное содержание							
	Административная и уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности	1						
	Самостоятельная работа № 12 Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с Уголовным кодексом РФ; Решение правовых задач.		1					
	Основное содержание							
Тема 5.2 Финансовое право. Налоговое право	Практическое занятие № 7 Понятие финансового права, его источники. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Понятие налогового права, его источники. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1						OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Профессионально ориентированное содержание							
	Правовые источники отраслей публичного права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования профессиональной деятельности	1						
	Самостоятельная работа № 13 Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам.		1					

	Основное содержание							
Тема 5.3 Экологическое право	Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	1						OK 01 OK 02 OK 07
	Самостоятельная работа № 14 Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам.		1					
Раздел 6.	Отрасли процессуального права	3	2	2	6	1	6	
Тема 6.1 Гражданское процессуальное право Административный процесс	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях	1						OK 01 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа № 15 Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам.		1					
Тема 6.2 Уголовное процессуальное право	Практическое занятие № 8 Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных	1						OK 01 OK 05 OK 09
	Профессионально ориентированное содержание Процессуальное право в профессиональной деятельности. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности.	1						
	Самостоятельная работа № 16 Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам.		1					
	Дифференцированный зачет							
	Всего часов в том числе аудиторных самостоятельная работа	49 33	16	49 12	37	49 8	41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия кабинета дисциплин права.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор и экран;
- модем, выход в INTERNET.

Наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий по Праву.

Обучающие средства:

- уроки-презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Контрольные материалы:

- тесты по темам;
- практикум;
- индивидуальные контрольные задания;
- пакет контрольных вопросов;
- экзаменационный материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>

Дополнительные источники:

1. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Закревская. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. – 329 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html>.
 2. Бондаренко В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бондаренко. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012. – 120 с. – 978-5-93252-260-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12700.html>.
 3. Румынина В.В. Основы права [Текст]: учебник для СПО / В.В. Румынина. – М.: Форум: ИНФРА - М, 2011. – 256 с.
 4. Смоленский М.Б. Основы права [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования / М.Б. Смоленский. – 7-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 413 с.
- Кашанина Т.В. Право. В 2-х кн. Кн. 1. [Текст]: учебник для 10-11 классов. Профильный уровень образования / Т.В. Кашанина. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 320 с.
- Кашанина Т.В. Право. В 2-х кн. Кн. 2. [Текст]: учебник для 10-11 классов. Профильный уровень образования / Т.В. Кашанина. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 288 с.
- Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Чашин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 552 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения практических задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1.Право и государство	
ОК 02 ОК 09	1.1 Право в системе социального регулирования. Источники и формы права	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами

OK 01 OK 02 OK 03	1.2. Государство, его задачи и функции	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
	Раздел 2. Человек в системе права	
OK 01 OK 02 OK 05	2.1. Правоотношение	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос
OK 01 OK 02 OK 05	2.2. Правонарушение	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
OK 01 OK 02 OK 05	2.3. Юридическая ответственность	Составление или заполнение таблиц/схем Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
	Раздел 3. Основы конституционного права	
OK 02 OK 05 OK 06	3.1. Основы конституционного строя	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
OK 01 OK 02 OK 06	3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов
OK 01 OK 02 OK 06	3.3. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов
	Раздел 4. Отрасли частного права	
OK 01 OK 02 OK 04	4.1 Гражданское право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
OK 01 OK 03 OK 04	4.2 Образовательное право. Трудовое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
OK 01 OK 02 OK 04	4.3 Семейное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Работа с документами Составление или заполнение таблиц/схем

	Раздел 5. Отрасли публичного права	
ОК 01 ОК 02 ОК 04	5.1 Административное право. Уголовное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	5.2 Финансовое право. Налоговое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами Задания на установление соответствия
ОК 01 ОК 02 ОК 07	5.3 Экологическое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Самооценка. Работа с документами
	Раздел 6. Отрасли процессуального права	
ОК 01 ОК 05 ОК 09	6.1 Гражданское процессуальное право. Административный процесс	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 01 ОК 05 ОК 09	6.2 Уголовное процессуальное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		Выполнение заданий промежуточной аттестации